

| | |
|-------------------|---------------|
| Nome: | Turma: |
| Tema: | Data: |
| Professor: | |

FOLHA DE REDAÇÃO

| |
|-----|
| 1- |
| 2- |
| 3- |
| 4- |
| 5- |
| 6- |
| 7- |
| 8- |
| 9- |
| 10- |
| 11- |
| 12- |
| 13- |
| 14- |
| 15- |
| 16- |
| 17- |
| 18- |
| 19- |
| 20- |
| 21- |
| 22- |
| 23- |
| 24- |
| 25- |
| 26- |
| 27- |
| 28- |
| 29- |
| 30- |

- 1- Transcreva sua redação com caneta estereográfica de tinta preta.
- 2- Escreva a sua redação com letra legível. No caso de erro, risque com um traço simples a palavra, a frase, o trecho, ou sinal gráfico e escreva, em seguida, o respectivo substitutivo.
- 3- Não será avaliado texto escrito em local indevido. Respeite rigorosamente as margens.

Assinatura do participante

CRITÉRIOS PARA CORREÇÃO DE REDAÇÃO – 4º E 5º ANOS

| COMPETÊNCIA | VALOR | AVALIAÇÃO |
|--|--------------|------------------|
| Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. | 2,5 | |
| Compreender a proposta de redação e se manter dentro da temática requerida. | 2,5 | |
| Utilizar mecanismos de coesão e coerência no gênero textual pedido, apresentando uma unidade textual. | 2,5 | |
| Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a estruturação do gênero textual. | 2,5 | |